



VALENCIA DEL 16 AL 18 DE NOVIEMBRE 2023

CONSTRUYENDO **ESPACIOS SEGUROS**

BUILDING **SAFE SPACES**

XXVI Congreso SEPS | XXXVIII Congreso ISSOP



LA POBREZA INFANTIL ENTRA EN NUESTRAS CONSULTAS

Andrea Espada García, Míriam Redondo Calero, María Martínez Esparcia, Raquel Páez González

Como es la realidad

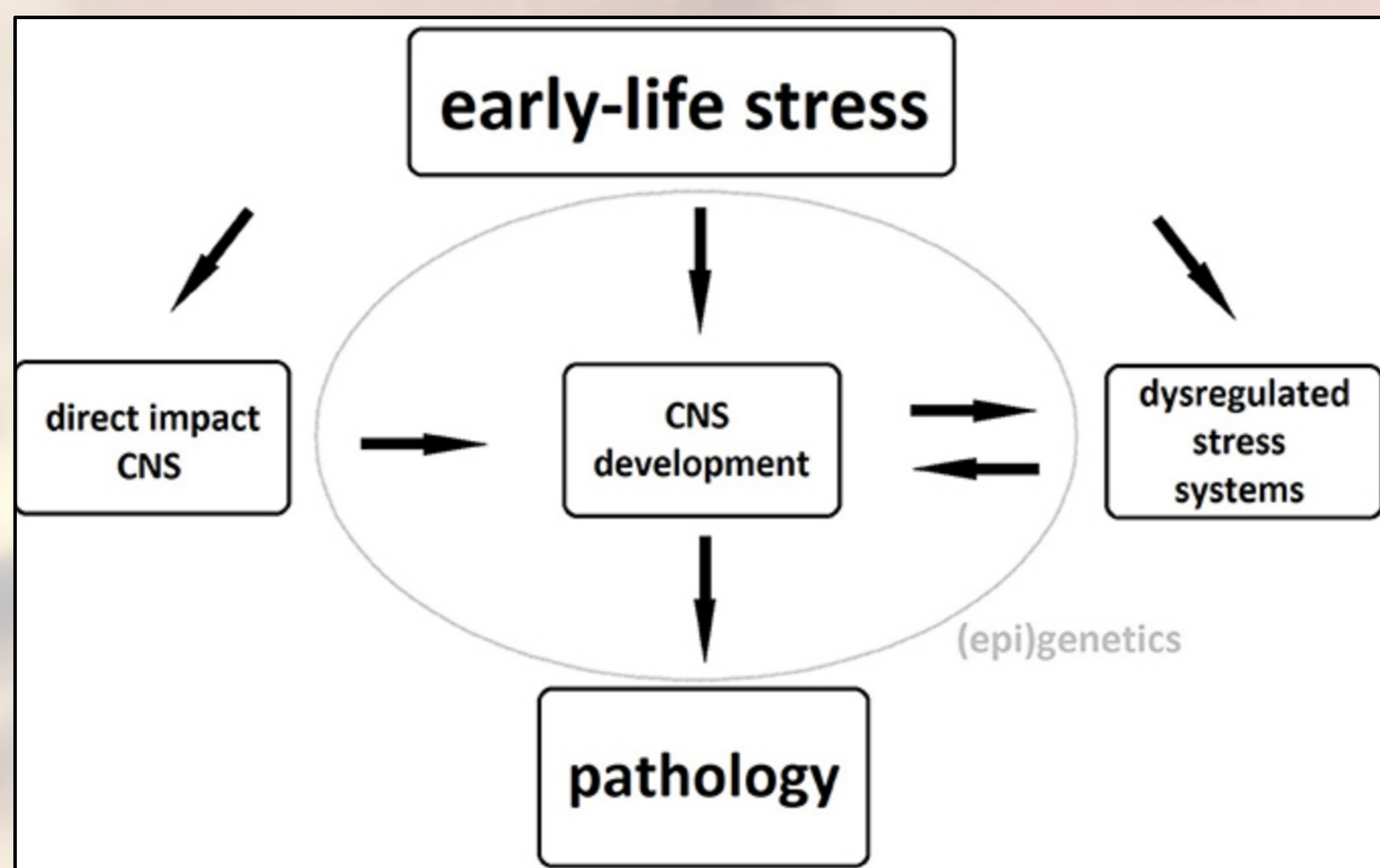
- España riesgo de pobreza en adolescentes **27.8%**
- **Privación** de derecho fundamentales
- Condicionante del desarrollo vital
- Cambios objetivables a nivel orgánico que dificultan el **desarrollo cognitivo y emocional**

Somatización **SLM 10 AÑOS**
 Hipocrecimiento **ST 14 AÑOS**
 Obesidad **VGFG 9 AÑOS**
 Alteraciones de conducta **AM 9 AÑOS**
 Muerta prematura
 Maltrato **DD 15 MESES**
 Adultos enfermos

Como la pensamos

Desnutrición
 Inmigración
 No frecuente

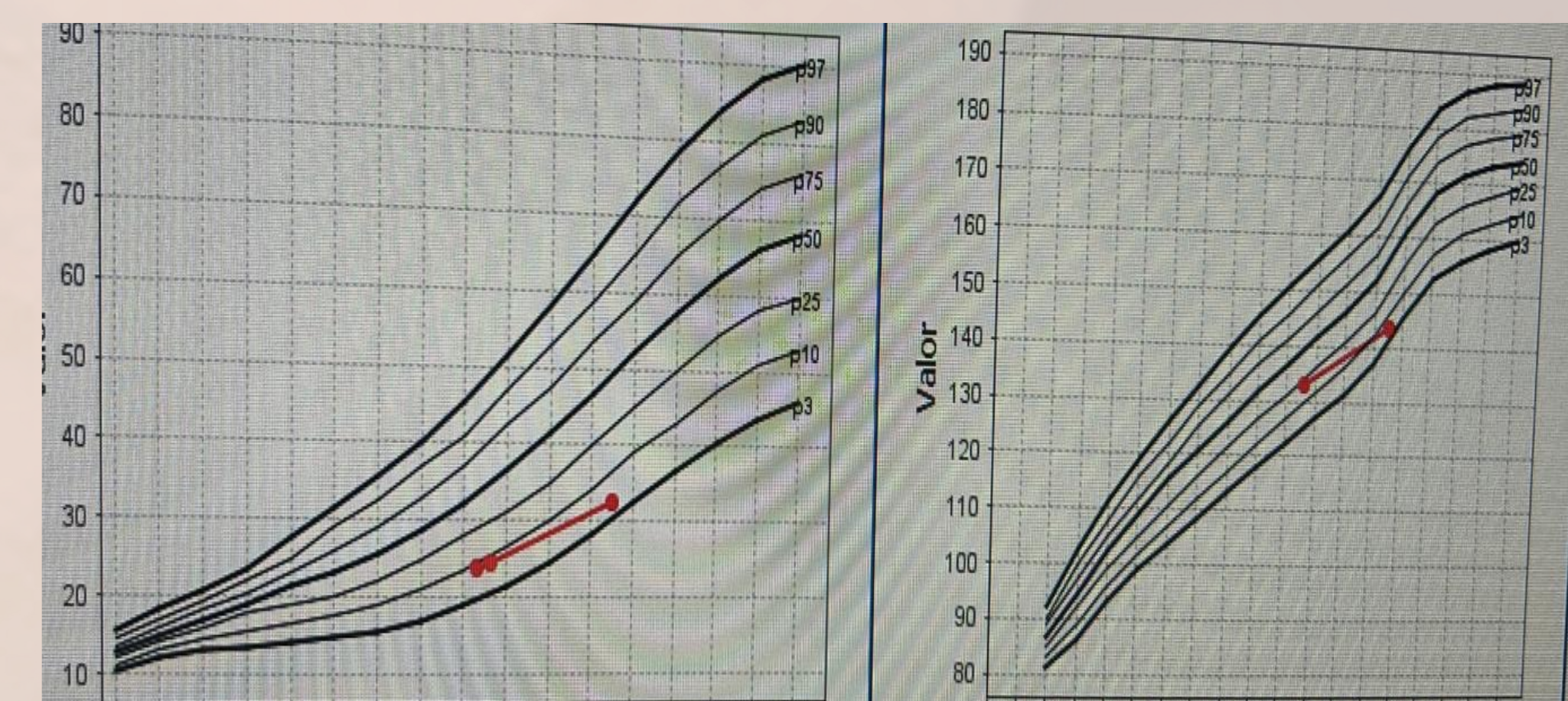
La importancia del **estrés** en los **primeros años**



Caso Clínico

Niño varón de 14 años de origen rumano que reside en unos asentamientos de Albacete en situación de pobreza severa
 Consecuencia: aplanamiento de curva de crecimiento: **32kg y 143cm**

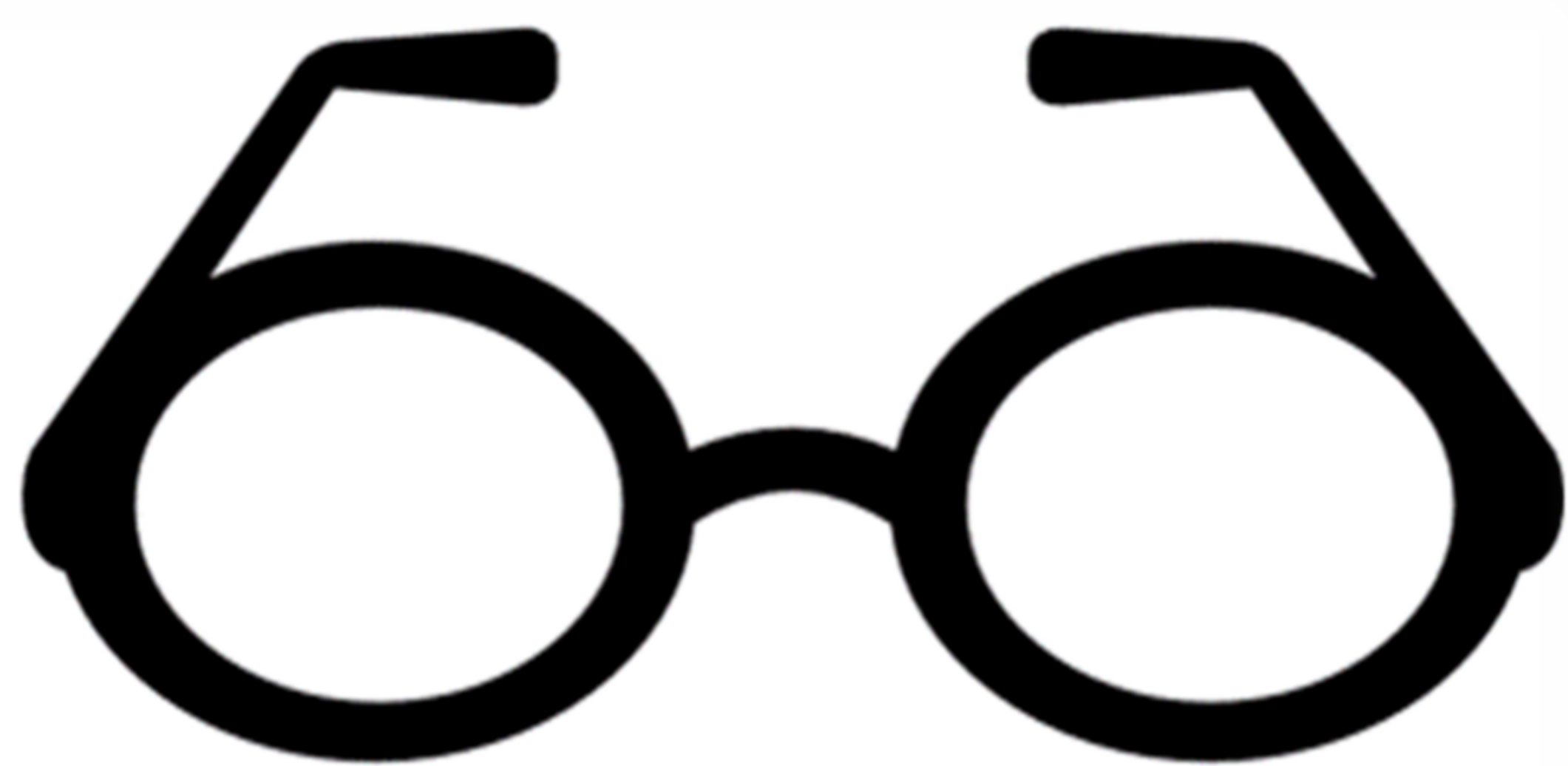
DESNUTRICIÓN SEVERA



¿Cómo lo sospecho?

- **INDICADORES FÍSICOS:** malnutrición, hambriento, mala higiene, retraso crecimiento/desarrollo
- **INDICADORES COMPORTAMENTALES:** agresividad, abuso de tóxicos, actividades delictivas, pide/roba comida, ausentismo escolar
- **INDICADORES EN PROGENITORES:** consumo tóxicos, bajo nivel intelectual, no cumple tratamientos médicos, ausencia de visitas al pediatra, regalos compensatorios por malas conductas propias que suplan su ausencia

¿**Por qué** es importante ayudar? o
 ¿**cómo** puedo **AYUDAR** ?



VER LO INVISIBLE
 TRASPASAR EL SÍNTOMA
 TRASCENDER AL FONENDO
 SALIR DE LA CONSULTA

La pobreza a veces está delante de nosotros pero decidimos quitarnos las "gafas" que nos ayudan a verlas y sustituirlas por el fonendo, con el que **no todo se escucha**
 Es muy **difícil** ayudar a un paciente sin entender el contexto social por el que está rodeado

La **pobreza cada vez es más frecuente** y hay que darle la **importancia real** que presenta para poder evitar sus consecuencias y esto se hace de forma **progresiva** y en un ambiente de total **confianza** entre el **profesional, el paciente y su familia**

Necesidad de trabajar de forma **multidisciplinar e interdisciplinar** en las fases precoces