



¿QUÉ LES IMPORTA REALMENTE A NUESTROS ADOLESCENTES?

Autores: Miriam Redondo Calero (Estudiante 6º Medicina. Facultad de Medicina de Albacete. UCLM), Concepción Cabañero Dolz (Orientadora educativa IESO Chinchilla de Montearagón), Verónica Marcos Segovia (Profesora de ciencias audiovisuales. Escuela de Artes. Albacete), Lucía Donate Oliver (Orientadora educativa. Escuela de Artes. Albacete), Martina García Navarro (Estudiante de 2º Bachiller. IES Bachiller Sabuco) Raquel Páez González (Pediatra de Atención Primaria. Albacete).

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

El derecho a la participación de los niños, niñas y adolescentes es uno de los principios básicos de la Convención sobre los Derechos del Niño. Escuchar sus opiniones y preocupaciones son de gran relevancia para que la toma de decisiones esté ajustada a sus necesidades. Por ello, propusimos una encuesta con la colaboración de la orientadora escolar y los estudiantes del IESO de Chinchilla de Montearagón (Albacete), pueblo cercano a la capital, donde los alumnos formularon las preguntas y respuestas de 4º curso.

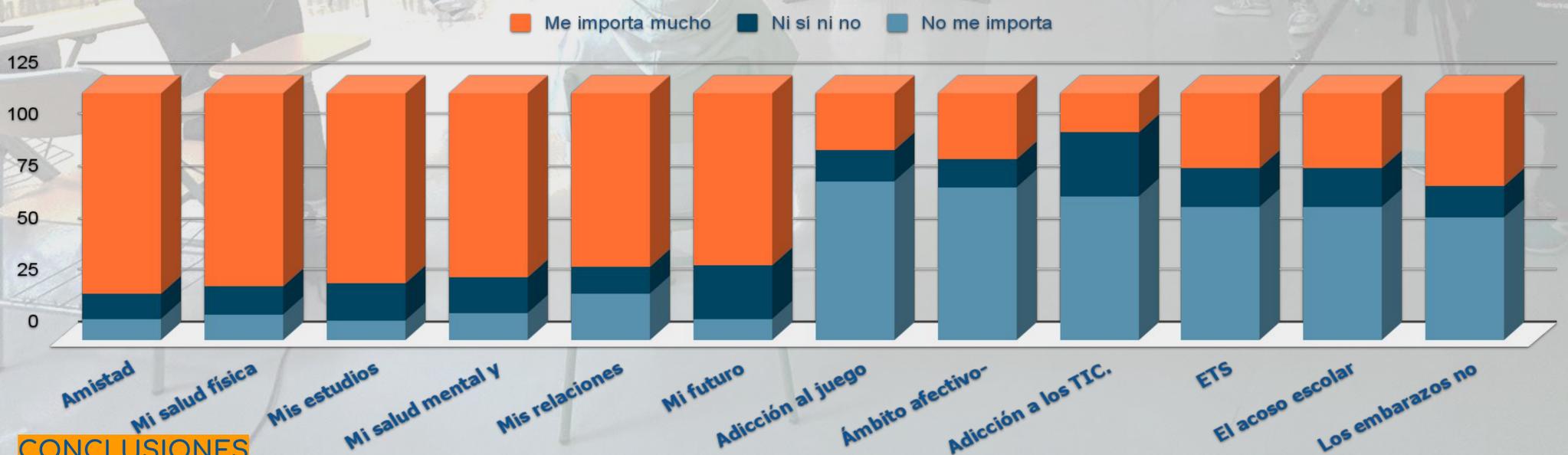
MATERIALES Y MÉTODOS

119 alumnos de entre 13 - 15 años contestaron al formulario online de forma anónima. Se realizaron 28 preguntas relacionadas con temas como la violencia en todas sus formas, las relaciones interpersonales y psicoafectivas, el futuro laboral, las adicciones, la autoimagen, la salud mental y el cambio climático entre otras. Las respuestas se realizaron mediante una escala de tipo Likert, en la que todos los ítems se formularon de forma directa, con puntuación entre 1 "no me importa nada" y 5 "me importa mucho".

DISCUSIÓN

Los datos recogidos se analizaron para conocer las inquietudes de estos alumnos como grupo representativo de adolescentes. Para facilitar el análisis de los datos, se decidió unificar las respuestas 1- 2, 3 y 4- 5 en 3 grupos: 1 "No me importa", 2 "me importa algo", 3 "me importa mucho". La cuestión más relevante para los alumnos fue "las relaciones con mis amistades" con un 81,5% de la opción 3 ("me importa mucho"), seguida de cerca por "mi salud física" y "mis estudios". Tras estas, destaca "mi salud mental y emocional" y "mis relaciones familiares" con un 70%. La cuestión menos importante para los alumnos fue "la adicción a las apuestas de juegos" con un 63,8% de opción 1 ("no me importa nada"), seguida de "las relaciones afectivo-sexuales". Las menos relevantes fueron: "la dependencia a los videojuegos", "el acoso escolar", "las enfermedades de transmisión sexual" y "los embarazos no deseados", "mis relaciones con los profesores", "los conflictos bélicos", "los peligros de las redes sociales", "la inmigración" y "la homofobia".

¿QUÉ LES IMPORTA A LOS ADOLESCENTES?



CONCLUSIONES

A través de cuestionarios participativos se pueden conocer mejor las preocupaciones de los jóvenes, junto con los riesgos y las vulnerabilidades que presentan. Es relevante que, en algunas cuestiones, la percepción entre jóvenes y profesionales pueden ser dicotómicas, por lo que las intervenciones directas y las políticas deberían estar basadas en este tipo de baremos.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.unicef.es/publicacion/barometro-infancia-adolescencia>

<https://www.savetraining.eu/courses/spanish/>

<https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Infancia-y-familia/Estudios-e-Investigaciones-de-Situacion-de-la-Infancia-y-la-Adolescencia/>